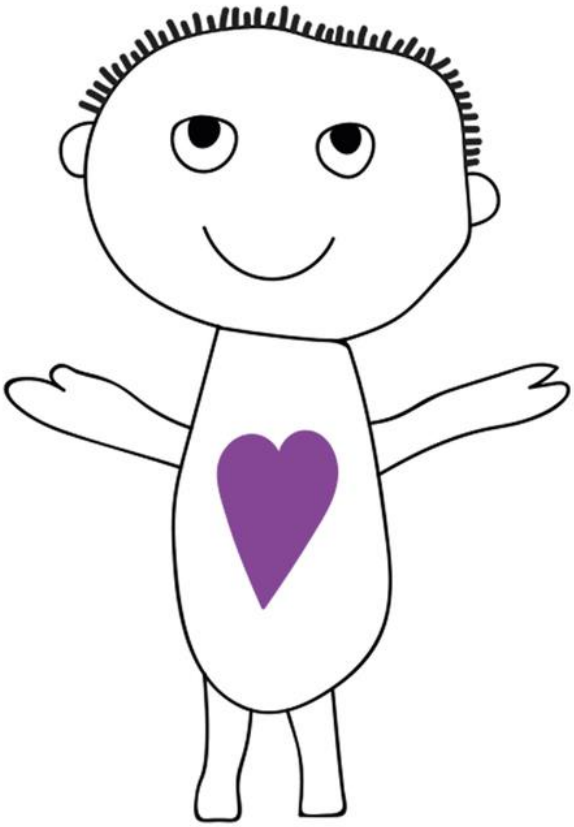


# ÅRSPLAN 2026-2027

Innholdsfortegnelse:

**Velkommen til oss..... 3**

En hjertevarm barnehage.....3

**Barnehagens verdigrunnlag..... 4**

Livsmestring og helse.....5

**Barnehagens formål og innhold.....6**

Med hjerte for leken.....7

Danning.....7

Omsorg..... 7

Livslang læring.....8

Det viktige vennskapet.....8

Slik jobber vi med språket..... 8

**Barns medvirkning .....9**

**Samarbeid mellom hjem og barnehage .....9**

**Overganger .....10**

**Barnehagen som pedagogisk virksomhet ..... .....11**

Plansystemet i Vinnes barnehage .....11

Vurdering ..... 11

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte..... 11

**Barnehagens arbeidsmåter .....12**

Progresjon .....12

Barnehagens digitale praksis .....12

**Pedagogiske temaer som vi har valgt å jobbe med i 2026/2027 .....13**

**Årshjul .....14**

**Praktisk informasjon .....15**

## Velkommen til oss i Vinnes barnehage

### En hjertevarm barnehage

### Årsplanen ble vedtatt og godkjent av SU 15.06.2026

Vi ønsker å bli husket som en **hjertevarm barnehage**, der trygghet, omsorg og fellesskap står i sentrum. Vinnes barnehage er en liten barnehage hvor alle kjenner alle – barn, foreldre og ansatte. Dette gir et nært og oversiktlig miljø der hvert enkelt barn blir sett og ivaretatt.

Vi tror at **trygge barn leker og lærer best**, og at alle har rett til en plass i fellesskapet. Gjennom bevisste holdninger og et inkluderende verdigrunnlag arbeider vi for å skape et godt psykososialt miljø for både barn og voksne. Hos oss blir barna anerkjent for den de er, og vi legger stor vekt på at alle barn er like verdifulle.

Vinnes barnehage er en foreldre eid, ideell barnehage, med et eierstyre bestående av 4–5 foreldre og daglig leder. Alle våre inntekter går direkte tilbake til drift og videreutvikling av barnehagen.

Barnehagen består av inntil 52 barn, og grunnbemanningen er sammensatt av barnehagelærere, fagarbeidere, assistenter, samt daglig leder. Vi har et stabilt og trivelig arbeidsmiljø, og mange av de ansatte har vært hos oss siden barnehagen startet.

Barnehagen er organisert i tre avdelinger, med tett samarbeid på tvers. Alderssammensetningen kan variere fra år til år, tilpasset barnegruppen.

Vi har et grønt og innbydende uteområde med frukttrær, bærbusker og store gressarealer. Her finnes gode muligheter for fysisk aktivitet, lek og utforsking – og for barndomsminner som å løpe barbeint i gresset. I tillegg bruker vi skogen i nærmiljøet som en del av barnehagens pedagogiske hverdag.

Når barna slutter hos oss, ønsker vi at de har med seg:

- en god følelse av egen verdi
- opplevelsen av å bli sett og tatt på alvor
- respekt for andre
- evne til å sette ord på egne følelser
- erfaring med å løse konflikter
- ferdigheter i å vente på tur og dele
- gode forutsetninger for selvstendighet

Dette er grunnlaget vi ønsker å gi barna med seg videre i livet.

# Barnehagens verdigrunnlag

## Vårt mål - «Trygge barn med tro på egne evner»

Vi setter barna i fokus, og vi skal være deres trygge havn mens de er i barnehagen.

Vårt syn på barn skal bygges på trygghet og «alle er god nok som de er, og at alle skal få videreutvikle sitt potensiale» gjennom veiledning, støtte og utfordringer.

## Likestilling og diskriminering

«Bare du er du – ingen er som deg. Hos oss får du være akkurat den du er»

Vi skal legge til rette for å være en pedagogisk virksomhet der alle barn skal ha tilnærmet lik mulighet uansett funksjonsnivå, sosial, økonomisk, religiøst og kulturell bakgrunn. Lek og vennskap på tvers av kjønn, alder, funksjonsnivå og etnisk bakgrunn skal være en del av vår hverdag.

Nestekjærlighet, solidaritet, toleranse og respekt er grunnleggende verdier i vår barnehage. Det er av stor betydning og i vår «grunnmur», at barna får oppleve varme og kjærlighet, og utvikle solidaritet med andre barn.

## Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling betyr at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi skal fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn.

For oss i Vinnes barnehage betyr det at barna skal:

- Øve seg på av og påkledning etter alder og modenhet
- Øve seg på å smøre maten sin, helle opp i drikke, spise med bestikk etter alder og modenhet
- Øve seg på å regulere og sette ord på følelser
- Øve seg på å sette grenser for seg selv og oppleve at jeg er god nok som jeg er
- Øve seg på å dele
- Øve seg på å fungere i et sosialt fellesskap
- Øve seg på å gi omsorg
- Bli kjent med naturens mangfold igjennom modenhetsnivå
- Oppleve tilhørighet til naturen

## Livsmestring og helse

| Fysisk helse | Psykisk helse |
|---|---|
| Måltider<br>♥ Sunt kosthold og sunne helsevaner.<br>♥ Vi følger Helsedirektoratets kostråd.<br>♥ Vi skal medvirke til måltidsglede, matkultur og sosialt felleskap rundt måltider.<br><br>Fysisk aktiviteter / motoriske ferdigheter<br>♥ Vi har allsidig og daglig utelek<br>♥ Vi har turer i nærmiljøet<br>♥ Vi skal medvirke til bevegelsesglede.<br>♥ Mini Røris(bevegelse etter musikk)<br>♥ Dans<br>♥ Hinderløype (inne og ute)<br>♥ Aktivitetsuke sommer og vinter<br><br>Hvile<br>♥ Barna trenger ro og hvile i løpet av dagen og vi legger til rette for soving, hvilestund med lydbok, høytlesning eller rolige aktiviteter.<br><br>Hygiene<br>♥ Lære barn god håndhygiene<br>♥ Gode toalettvaner<br><br>Sikkerhet<br>♥ Barn skal kunne utfolde seg fritt i et trygt og sikkert lekemiljø. | ♥ Alle skal bli godtatt for den de er uavhengig av kjønn, alder, modenhet og sosial bakgrunn.<br>♥ Vi skal fremme likeverd og likestilling.<br>♥ Vi skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.<br>♥ Vi skal bidra til å utjevne sosiale ulikheter<br>♥ Alle skal få omsorg og føle seg trygge.<br>♥ Vi skal forebygge krenkelser og mobbing<br>♥ Alle barn skal få utfordringer i forhold til sitt modenhetsnivå.<br>♥ Barn skal få støtte i å mestre motgang og håndtere konflikter.<br>♥ Barn skal hjelpes og støttes til å bli selvhjulpen.<br>♥ Barn skal oppleve mestring ved at vi gir de utfordringer og støtter de når de prøver.<br>♥ Barn som faller utenfor, skal hjelpes inn i leken.<br>♥ Barna skal øve på å dele<br>♥ Barna skal øve seg på å være en god venn, skaffe seg en venn og holde på en venn<br>♥ Vi skal gi alle barn TID, barnehagens klima skal ikke være preget av stress.<br>♥ I den mørke årstiden er vi ute når det er mest dagslys. Dagslyset påvirker oss positivt, både psykisk, men også er det bra for kroppen<br>♥ Familier som ønsker veiledning, skal få tilbud om det. |

## Barnehagens formål og innhold

Barnehageloven og rammeplanen for barnehager er rammeverket vårt som sier hvordan vi skal jobbe. Fagområdene forankres inn i de temaene vi har valgt å jobbe med. Rammeplanens fagområder er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Innholdet i det pedagogiske arbeidet vårt skal være:

- Allsidig og variert.
- Tilpasset og tilrettelagt det enkelte barnet og barnegruppen.
- Leken, både den frie og den tilrettelagte, skal være den sentrale aktiviteten i barnehage hverdagen.
- Vi skal ha inne lek og utelek hver dag så lenge det ikke er sikkerhetsmessige grunner til at vi må være inne.
- Barnehagen skal være en kulturarena hvor barn er medskaper av egen kultur
- Det fysiske miljøet, ute og inne, skal være tilpasset slik at alle barn får delta i lek og aktiviteter.
- Vi jobber kontinuerlig for at alle barn skal oppleve et trygt og inkluderende lekemiljø fritt for mobbing, krenkelser og trakassering.
- Vennskap og fellesskap
- Tema
- Tvers grupper, med egen skolestarter gruppe
- Språk & kommunikasjon
- Livsmestring og helse
- Hverdagsaktiviteter og rutinesituasjoner
- Turer og fysiske aktiviteter
- Bærekraftig utvikling

## Med hjerte for leken

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Barna skal oppleve glede og mestring i lek, og vi skal veilede hvis leken medfører uheldige samspillmønstre. Vi skal gi leken tid og rom. Barn som faller utenfor i leken skal hjelpes inn i leken.

Vi skal ivareta barns unike lek da den er viktig for barns utvikling:

- ♥ samspill med andre- øve seg på å gi og ta
- ♥ Kreativitet og å bli løsningsorientert
- ♥ Språk og kommunikasjon
- ♥ Leke ut følelser, erfaringer og opplevelser
- ♥ Konfliktløsning
- ♥ Glede, humor og viktigheten av å tilhøre et fellesskap

## Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Vi skal møte alle barn med varme, interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn, og vi skal legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.

Vi skal jobbe for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel.

Vi arbeider ut i fra Trygghetssirkelen.

## Danning

Alle barn skal få muligheten til å utvikle seg selv som et selvstendig individ og som individ i felleskapet.

Vi skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.

Vi skal støtte barnas aktiviteter, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

Vi skal synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.

## Livslang læring

Barn lærer gjennom alt de erfarer, og begrepet livslang læring viser til at læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet. Vi skal legge til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring og vi skal legge til rette for helhetlige læringsprosesser. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, materialer og redskaper som bidrar til nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. Barna i Vinnes barnehage skal få øve seg på å undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, få utvide perspektivet sitt og få ny innsikt. De skal få bruke hele kroppen sin og alle sansene sine i læringsprosesser og vi skal bidra til et læringsfellesskap der barna selv skal få bidra i sin egen og andres læring.

## Det viktige vennskapet – psykososialt barnehagemiljø

Barn trenger gode rollemodeller og veiledning slik at de ikke utvikler uheldige samspillsmønstre. Barnehagen har en unik mulighet til å jobbe med dette, det er her barna har mange av sine lekevenner, det er her de har mulighet til å lære å delta i felleskapet. Vi bruker mye tid på å snakke med barna om hvordan vi skal være med og mot hverandre, og hvordan vi snakker til hverandre. I denne sammenheng er det viktig at barnehagen og foreldre har gode samarbeidsrutiner der vi gjensidig gir tilbakemeldinger når vi ser og hører uheldige situasjoner.

*Les også vår vennskapsplan som ligger ute på* **www.vinnesbarnehage.no**

## Slik arbeider vi med språket

Vi har valgt å ha språk som en rød tråd gjennom vårt arbeid, fordi det er viktig med godt språk og god språkforståelse for å kunne tilegne seg læring, få god lekekompetanse og gode relasjoner til barn og voksne.

Vi skal sørge for at alle barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for egne tanker og følelser.

Vi skal følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker. Barn som trenger ekstra hjelp og oppfølging skal henvises til logoped eller PPT. Vi skal sørge for at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål samt fremme samiskspråklig kompetanse.

## Barns medvirkning og barns rett til å bli hørt

**(Barnekonvensjonen artikkel 12, Barnehageloven §§3 og 42-4)**

Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte, samtale og observasjon. Barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. Barn skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. Medvirkning må ikke forveksles med medbestemmelse.

Barn som opplever medvirkning trives bedre i barnehagen.

Barn skal oppleve at det de sier / forslag de kommer med er verdifullt og viktig ved at de får positive og konstruktive tilbakemeldinger fra personalet.

## Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Både vi som personale og foreldrene har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Vinnes barnehage skal legge til rette for god dialog og et tett foreldresamarbeid både på individnivå og gruppenivå, og foreldrene skal ha muligheten til å uttale seg om barnehagens innhold.

### Utvalg der foreldrene kan engasjere seg:

Barnehagens Styre, Årsmøte, Samarbeidsutvalget = SU, Foreldrenes arbeidsutvalg = FAU, foreldremøter, foreldresamtaler og i den daglige kontakten. Daglig leder ønsker gjerne tilbakemeldinger, enten ved avtalt samtale, via e- post eller pr. tlf.

Informasjon om barnehagens innhold fås på møter, i planverket vårt, på vår hjemmeside, dokumentasjon som henges opp på avdelingene, MyKid, e-post og SMS.

# Overganger

## Tilvenning

Barnehagen samarbeider med foreldrene og legger til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Vi tilpasser våre rutiner og organiserer tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og barna. Når barnet begynner i barnehagen, sørger vi for tett oppfølging den første tiden ved at alle barn / familier får bla. a en primærkontakt, oppstartsamtale der gjensidig informasjon deles om barnet, hjemmet og foreldrene, og vi har foreldremøte for nye foreldre.

## Overflytting

Vinnes barnehage informerer i god tid om overflytting til ny avdeling. Det vil bli gitt i foreldresamtale på våren eller ved en samtale med personalet på avdelingen hvis barnet skulle bli flyttet på et annet tidspunkt i løpet av året. Det vil også bli delt ut et velkomstbrev der man får informasjon om avdelingen barnet blir flyttet til. Dere vil også få en overflyttingsplan. Det er personalet som tar ansvaret for at planen gjennomføres. Vi er en liten barnehage hvor alle ansatte kjenner alle barna, noe som gjør overflytting enklere og trygt for barna.

## Overgang barnehage – skole

I samarbeid med barnas hjem skal det legges til rette for en positiv og trygg overgang fra barnehage til skole og fritidsordning. For å gi barna positive forventninger til det å begynne på skolen er det viktig at barna blir forberedt på dette. Vi har et pedagogisk tilrettelagt tilbud, 5 års klubb, 1 gang pr uke som legger vekt på selvstendighetstrening, følelser og tanker rundt det å begynne på skole og skolefritidsordning samt at vi legger til rette for at barna skal møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. 5 års klubb starter i begynnelsen av august/september og avsluttes i juni. Det er ikke 5 års klubb i skolens ferier og i temaukene.

Vi følger også en egen overgangsrutine fra Drammen kommune for skolestartere samt at pedagogene på avdelingene har en egen skolestartsamtale med dere foreldre basert på et eget skjema utarbeidet fra Drammen kommune. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

## Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som planlegges og vurderes. Planlegging, vurdering og opplæring i ny kunnskap skjer på planleggingsdager (5 pr år), personalmøter, avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og i ubunden arbeidstid. For å være en lærende organisasjon må vi videreutvikle oss i takt med samfunnsutviklingen. Vi må oppdateres oss på ny faglitteratur og forskning. Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmenpedagogiske tilbudet.

### Plansystemet i Vinnes barnehage består av

- Årsplan
- Månedsplaner for de ulike avdelingene
- Plan for 5 års klubben
- Vennskapsplan
- Progresjonsplan

### Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet og hvordan barnehagen organiseres. Gjennom vurderinger og refleksjoner skal vi sikre at alle barn får et tilbud som er i tråd med barnehageloven og rammeplanen, samt at personalet skal lære av egen praksis og bidra til å videreutvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.

### Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Vi skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.

Vi samarbeider med barnehagemyndigheten i Drammen kommune og tjenester de har som f.eks PPT, helsestasjoner, logoped, barnevern og skoler. Vi er i nettverk med både kommunale og andre private barnehager.

## Barnehagens arbeidsmåter

### Progresjon

I tråd med Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver skal barnehagen legge til rette for progresjon i barnas utvikling og læring gjennom hele barnehageperioden. Progresjon innebærer at barna får varierte erfaringer, utfordringer og læringsmuligheter som er tilpasset alder, modenhet og individuelle forutsetninger.

I Vinnes barnehage arbeider vi systematisk for å sikre at alle barn opplever utvikling og progresjon. Dette forutsetter at personalet har kunnskap om barns utvikling og om hvilke forventninger som kan stilles på ulike alderstrinn. Den pedagogiske tilretteleggingen tar utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter, og skal støtte deres helhetlige utvikling.

Barna skal møte utfordringer som gir dem noe å strekke seg mot, samtidig som de opplever mestring og trygghet. Vi legger til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i både innhold og arbeidsmåter, slik at barna får mulighet til å utvikle forståelse, ferdigheter og selvstendighet over tid.

Gjennom et bevisst og målrettet pedagogisk arbeid skal barnehagen motivere og inspirere barna til å utforske nye aktiviteter og opplevelser, i et trygt og inkluderende læringsmiljø der lek, omsorg og læring ses i sammenheng.

## Barnehagens digitale praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring.

I Vinnes barnehage er vi bevisst bruken av digitale verktøy. Vi kan bruke det som et supplement i samlinger, som oppslagsverk eller som et språklig virkemiddel.

Vi bruker digital plattform- My Kid- til registrering av barn, bildedeling, organisering og kommunikasjon med foreldre.

## Pedagogiske temaer vi har valgt å jobbe med i 2026/ 2027

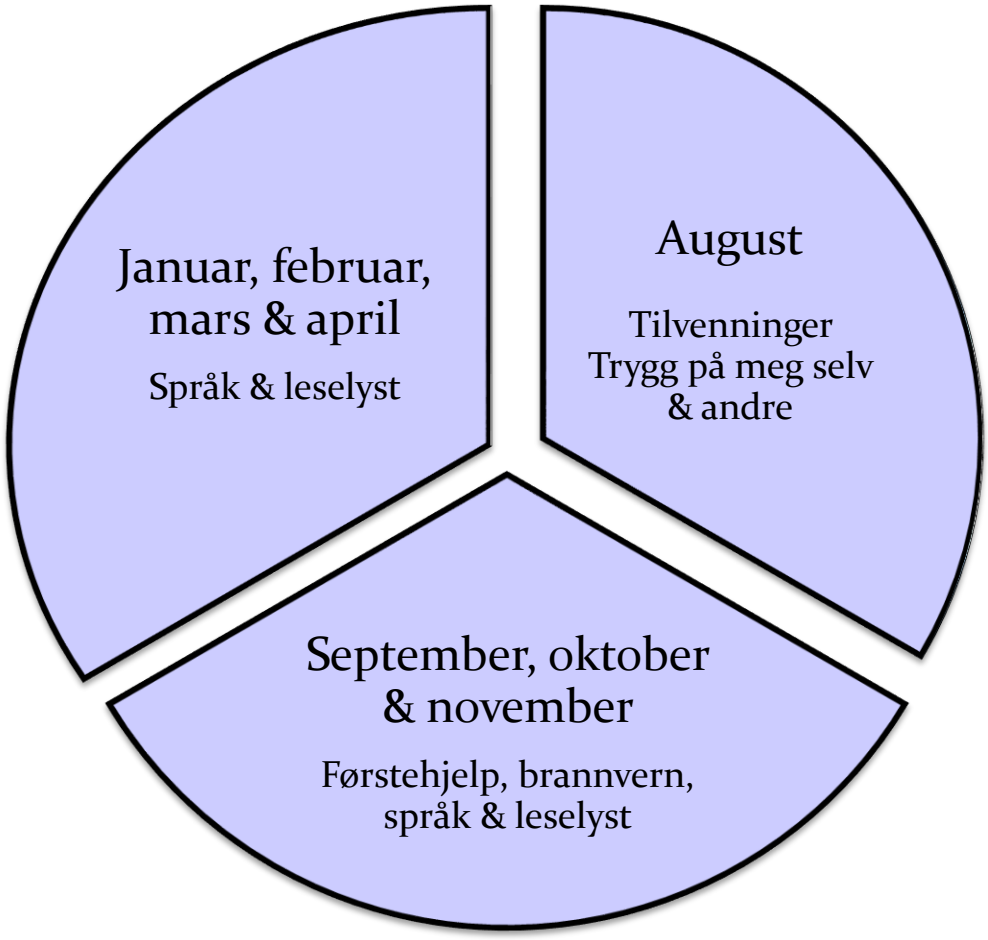
I barnehageåret 2026/2027 har vi valgt å legge spesielt vekt på fagområde;

***Kommunikasjon, språk og tekst***

og tema;

***Språk og leselyst***

Ut ifra dette fagområde og tema så vil vi jobbe med felles og egne prosjekter på avdelingene som beskrevet nedfor;




I desember & mai er det egne planer. Juni & juli er det overflyttinger og sommerbarnehage.

## Årshjul

| | |
|---|---|
| **August 2025** | Tilvenning og oppstart av nytt barnehageår<br>**Planleggingsdag mandag 3. august** |
| **September** | Foreldremøte<br>Oppstart tversgrupper<br>Brannvern med brannbamsen Bjørnis<br>Førstehjelp med Henry<br>Språk & leselyst |
| **Oktober** | FORUT<br>Markering av FN – dagen fredag 23. oktober<br>Språk & leselyst |
| **November** | Foreldresamtaler gjennomføres for alle 3 avdelingene<br>Språk & leselyst<br>**Planleggingsdag fredag 27. november** |
| **Desember** | Juletradisjoner<br>Lucia mandag 14. desember & nissefest onsdag 16. desember |
| **Januar 2026** | FAU arrangerer juletrefest<br>**Planleggingsdag mandag 4. januar**<br>Vinteraktivitetsuke<br>Språk & leselyst |
| **Februar** | Markering av Samefolkets dag fredag 5. februar<br>Karneval torsdag 18. februar<br>Språk & leselyst |
| **Mars** | Påskefrokost onsdag 17. mars<br>Påskeforberedelser<br>Språk & leselyst |
| **April** | **Planleggingsdag onsdag 14. april**<br>Foreldresamtaler gjennomføres for alle 3 avdelingene<br>**Hjertevarm dag fedag 23. april**<br>Vi inviterer til kunstutstilling – for besteforeldre eller andre som står barnet nær torsdag 29. april<br>Språk & leselyst |
| **Mai** | **Planleggingsdag 7. mai**<br>17. mai forberedelser<br>Mai fest fredag 14. mai |
| **Juni** | Avslutninger og sommerfest<br>Mangfold, toleranse & sommeraktivitetsuke uke<br>Tilvenning og overflytting |
| **Juli** | Sommerbarnehage. Vi samarbeider på tvers av avdelingene.<br>Barnehagen stengt i uke 28 og 29 |

## Praktisk informasjon:

- Barnehagen holder åpent mandag til fredag 07 00 – 16 45.
- Julaften, nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag og bevegelige helligdager holdes barnehagen stengt.
- Barnehagen holdes stengt i inntil 5 planleggingsdager i løpet av året.
- Barnehagen holdes stengt i uke **28** og **29**.
- Våre informasjonskanaler er MyKid, SMS, e-post og daglig kontakt v/levering og henting

Planleggingsdager 2026-2027

- 3. august 2026
- 27. november 2026
- 4. januar 2027
- 14. april 2027
- 7. mai 2027

- Barnehagen har kjernetid fra kl 09.30- 14.00. I dette tidsrommet organiserer vi aktivitetene våre.
- Frokost kl 08.00-08.30
- Lunsj kl 11.30
- Frukt og grønt m/brød kl 14.30

| Mandager | Tirsdager | Onsdager | Torsdager | Fredager |
|---|---|---|---|---|
| Ute/innelek<br>Tema<br>Varmlunsj | Ute/ Inne lek<br>Møtedag | Turdag for alle avdelingene | Tversgrupper<br>&<br>«5 èrn (skolestartergruppen) | Ute/ inne lek<br>Tema |

## Kontakt informasjon:

- **Hakkebakke**: 94 79 05 03
  **E**- post: hb@vinnesbarnehage.no
- **Kardemomme**: 94 78 98 82
  **E**-post: km@vinnesbarnehage.no
- **Tiriltoppen**: 94 79 02 28
  **E**- post: tt@vinnesbarnehage.no
- **Mobil daglig leder**: 960 15 617
  **E-post**: dl@vinnesbarnehage.no
- **Barnehagens hjemmeside: www.vinnesbarnehage.no**
- **Barnehagen har også egen Facebook side og Instagram**

