* **Progresjon**

Vi har delt inn progresjonsarbeidet vårt etter fagområdene som Rammeplanen sier vi skal jobbe med.

I løpet av barnets tid i Vinnes barnehage ønsker vi at barnet skal oppleve mestring og få nye utfordringer som gir barnet muligheten til å lære noe nytt. Dette styrker barnets selvfølelse, trygghet og tro på egne evner.

**Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alder** | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Bli kjent med lyder og rytme * Bli lest for – pekebøker, sanger og barnebøker * Gi barna tid til selv å få uttrykke seg verbalt og nonverbalt * Vi bruker språket aktivt i hverdagssituasjoner |
| 2-3 år | * Bli kjent med enkle rim og regler * Bli kjent med eventyr * Motiveres til å bruke språket mer aktivt * Bruk av bøker – inne på avdelingen skal bøker være tilgjengelig for barna * Mer dialog og samtale * Bruk av enkle beskjeder som barna skal følge * Trener på bruk av høflighetsfraser |
| 3-4 år | * Barna skal bli lest for. Bruk av bildebøker med lengre tekst * Bruk av digitale verktøy til å tilegne seg kunnskap * Bli kjent med bokstaver, symboler og tall * Lære rim og regler * Leke og tøyse med språket * Øve på stavelsesdeling / klappe stavelser * Lære primærfargene * Lære å sette ord på følelser * Øve på å gjenkjenne eget navn * Trene på å bruke språket i konfliktløsning * Kunne gjenfortelle / beskrive opplevelser / hendelser |
| 4-5 år | * Bruke språket mere aktivt * Lære preposisjoner * Lære vitser og gåter * Skal øve på å skrive navnet sitt * Øve på å lytte ut framlyd * Øve på sortere / kategorisere |
| 5-6 år | * Bli introdusert for norsk som undervisningsspråk på 5 års klubben * Kjenne til alfabetet og tall * Få kjennskap til engelsk * Ordleker og enkle stavelser * Barna skal bli lest for / høytlesning med lengre fortellinger og fortsettelsesbøker |

* **Progresjon**

**Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Kjennskap til smaker, konsistenser og drikker * Lære å spise maten sin selv * Legge til rette for grov motorisk lek ute og inne * Utforske uteområdet * Benevne kroppsdeler – egen kropp * Øve på krabbe – gå – løpe * Øve på å klatre på ting * Gjøre barnet bevisst på når det har tisset og bæsjet på seg slik at de etter hvert kan si i fra selv * Ivareta at barna får nok søvn og hvile i løpet av dagen |
| 2-3 år | * Øve på av og på kledning * Øve på finmotoriske aktiviteter, pinsettgrep og blyantgrep * Forsyne seg selv, smøre selv * Øve på håndvask * Være ute i variert terreng * Sykle på trehjulssykkel * Dans og musikk |
| 3-4 år | * Tilgang på /lære å klippe, lime og male * Barna skal få større utfordringer ute hoppe, kaste, hinke og sparke * Ivareta at de barna som trenger det får hvile i løpet av dagen * Lære personlig hygiene – slutte med bleie, håndvask * Lære å kle av og på seg selv * Lære å smøre maten sin, forsyne seg selv, helle drikke i koppen sin * Går på tur med sekk * Minirøris / hinderløype * Ballansesykler |
| 4-5 år | * Videreutvikle forståelsen for hygiene * Øve på selvstendighet ved toalettbesøk * Ball lek * Hoppe tau / slengtau, paradis * Sangleker og tradisjonelle barneleker |
| 5-6 år | * Lære blyantgrep * Skal kunne klippe og lime * Grovmotoriske aktiviteter som skøyter, tohjulssykkel |

* **Progresjon**

**Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Barna skal få ulike sanseopplevelser ved å ta og føle på * Gi barna tid til å utforske ulike materiell som maling, modell leire * Barna skal tidlig få erfaring med bruk av blyanter/ fargestifter * Barna skal bli lest og sunget for daglig * Barna skal ha bøker tilgjengelig * Barna skal få utfolde seg i dans / etter musikk * Barna skal bli sunget for hver dag |
| 2-3 år | * Barna skal ha tilgang til utkledningstøy som hatter og kjoler, bukser * Barna skal få ytterlige erfaringer med ulike materiell i sitt formingsuttrykk * Barna skal bli lest for hver dag * Barna skal lære barnesanger * Barna skal bli introdusert for sangeventyr – som Bukken Bruse, Tornerose |
| 3-4 år | * Gi barna godt egnede områder for å holde på med fantasilek. Både inne og ute * Barna skal ha tid, rom og utstyr nok til å videreutvikle rolleleken * Barna skal kunne tegne sirkler – som igjen blir til hodefoting * Barna skal kunne tegne rette streker * Barna skal kunne skape det de selv vil når de vil det selv * Besøke biblioteket for å låne bøker * Besøke biblioteket for å se på teaterforestillinger / lesestunder (såfremt vi får tilbud om dette) |
| 4-5 år | * Utforske sin kreativitet * Tilrettelegge slik at skapergleden blomstrer, gi tid og rom for fantasi og kreativitet * Bruke naturmateriell og tom emballasje i formingsaktiviteter |
| 5-6 år | * Opptrenden på nissefesten |

* **Progresjon**

**Fagområde: Natur, miljø og teknologi**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Barna skal få oppleve de ulike årstidene ute i barnehagen * Legge til rette for at barna skal få utforske utemiljøet * Bli kjent med dyrelyder * Få erfaring med lek i sandkasse |
| 2-3 år | * Barna skal lære hva de skal ha på seg av klær i de ulike årstidene * Barna skal erfare å være ute i all slags vær * Skal oppleve gleden ved å ferdes i naturen * Ta med ting fra naturen som kan forskes videre på * Snakke om været: regn, sol, snø, torden, tåkete, vindvær * Snakke om årstidene * Mer konkret benevning av husdyr og kjæledyr: hva de heter og dyrelyden * Gjøre barna oppmerksom på lyder i naturen dyrelyder, fugler og vind * Gjøre barna oppmerksom på kildesortering |
| 3-4 år | * Få erfaring og kunnskap om insekter, fugler dyr, husdyr, kjæledyr og skogsdyr * Få erfaring og kunnskap om blomster * Få kunnskap og erfaring om dyr, vekster og deres betydning for matproduksjon * Oppleve gleden av å gå på tur i all slags vær og til alle årstider * Delta i kildesortering inne på avdelingen * Barna skal få innsikt i miljøvern * Få erfaring i tekniske hjelpemidler som pc, kopi maskin, nettbrett * Bygge lek i sandkassa |
| 4-5 år | * Lære om dyr i havet, planter, insekter og fugler * Delta i kildesortering (papir, restavfall, våtorganisk, plast og metall) |
| 5-6 år | * Eksperimentering * Få kunnskap om været – sol, regn, torden osv * Bygge videre på erfaringen og få kunnskap om bruk av tekniske og digitale hjelpemidler |

* **Progresjon**

**Fagområde: Etikk, religion og filosofi**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Skape rom for opplevelser og undring * Bruk av enkle symboler ved formidling av høytider * Hjelpe barna i konfliktsituasjoner * Bruke barnehagens verdi grunnlag bevisst i arbeidet med barna |
| 2-3 år | * La opplevelser og undring bli utgangspunkt for samtale * Kjenne til enkle symboler på religiøse høytider og tradisjoner * Jobbe mer aktivt med hvordan vi skal være mot hverandre som mennesker * Bruke mye tid med barna ved å snakke om hva som er rett og galt, knyttet til menneskeverd og dyr * Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier * Barna skal bli kjent med den kristne kulturarven bla gjennom høytidsmarkeringer |
| 3-4 år | * Fortellinger rundt religiøse høytider kan bli mer utdypet * Barna skal få kjennskap til andre religiøse, livssynsmessige og kulturelle tradisjoner som er representert i barnehagen * Barnehagen skal bidra til at barna utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet * Lære barna gleden ved å hjelpe de som trenger hjelp. Det være seg i barnehagen eller barn i andre land |
| 4-5 år | * Vi jobber med nestekjærlighet og støtter barna i å finne sin egen identitet * Barns undring skal bli møtt med respekt og vi skal undre oss sammen |
| 5-6 år | * Barna skal kjenne mer til andres religiøse helligdager og hvordan disse blir markert * Barna skal få mer forståelse og toleranse for ulike kulturer og måter å leve på * Julesamling i Solberg kapell |

* **Progresjon**

**Fagområde: Nærmiljø og samfunn**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Barna skal bli kjent med barnehagen og menneskene som har tilknytning der * Barna skal bli kjent med hverandre * Barna skal få oppleve at hjemmet og barnehagen har en dialog * Barna skal få delta og føle at de er en del av felleskapet * Få oppleve trygge rammer og omsorg i hverdagen * Gå turer i barnehagens nærmiljø. |
| 2-3 år | * Bli kjent med andre personer, utenom personalet, som er innom barnehagen i løpet av en dag * Barna skal lære å dele på leker * Barna skal erfare at deres valg kan påvirke situasjonen både for dem selv og andre; konsekvens, grensesetting, samarbeid med personalet * Oppleve likestilling mellom kjønnene * Oppleve aksept for at det er mange måter å være jente og gutt på * Vi viser interesse for barnas bomiljø * Gå litt lengre turer i barnehagens nærmiljø |
| 3-4 år | * Arbeide forebyggende mot mobbing * Lære barna å være en god venn, skaffe seg venner og beholde venner * Lære barna å løse konflikter verbalt * Jobbe videre med likestilling * Erfare demokratiske prosesser * Lære barna at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår og bidrar til barnehagens felleskap * FN uke – barn i andre land * Gå litt lengre på turer i barnehagens nærmiljø * Barna skal bli kjent i barnehagens nærområde * Bli kjent med at samene er Norges urbefolkning. Markere samefolkets dag 6. februar. |
| 4-5 år | * Barna skal få kjennskap til ulike tradisjoner og levesett * Barna skal få kjennskap til ulike yrker og arbeidsplasser |
| 5-6 år | * Bruke nærmiljøet i større grad – går/ reiser på lengre turer |

* **Progresjon**

**Fagområde: Antall, rom og form**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * La barna få utforske rom, erfare plassering og orientering * Sortere og sammenligne størrelser og former * Barna skal få kjennskap til at man kan bygge med ulike elementer og former * Introduseres for enkle puslespill, puttekasse, duplo, diverse konstruksjonsleker * Få kjennskap til tallene 1 -3 * Introduseres for matematiske begreper som foran, bak, ved siden, over, under, større enn, mindre enn osv |
| 2-3 år | * Skal kunne bruke puslespill mer aktivt * Barna skal erfare, utforske størrelser og former * Skal kunne telle til 3 * Barna skal introduseres for ulike former som sirkel, trekant og firkant (kvadrat og rektangel) |
| 3-4 år | * Vi skal undre oss sammen med barna over ulikheter, likheter, størrelser og antall * Vi skal spille ulike spill sammen med barna * Tilby materiell som innbyr til bygging, klassifisering, ordning, sortering og sammenligning * Tilegne seg og bruke gode og anvendbare matematiske begreper |
| 4-5 år | * Stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tekning * Barna skal kunne kjenne tallene opp til 10 * Barna skal ha mere varierte og utfordrende spill tilgjengelig * Skal introduseres for ulike mål, måleenheter og måleredskaper. * Skal stimuleres til å fundere over avstand, vekt, volum og tid. |
| 5-6 år | * Barna skal få øve på å skrive tallene fra 0 – 9 * La barna følge sine impulser, la de utforske og oppdage nye mønstre og former * Barna skal få erfaring med måleredskap, avstand, tid, vekt og volum * Skal kunne noen av de matematiske begrepene |