* **Progresjon**

Vi har delt inn progresjonsarbeidet vårt etter fagområdene som Rammeplanen sier vi skal jobbe med.

I løpet av barnets tid i Vinnes barnehage ønsker vi at barnet skal oppleve mestring og få nye utfordringer som gir barnet muligheten til å lære noe nytt. Dette styrker barnets selvfølelse, trygghet og tro på egne evner.

**Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alder** | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Bli kjent med lyder og rytme
* Bli lest for – pekebøker, sanger og barnebøker
* Gi barna tid til selv å få uttrykke seg verbalt og nonverbalt
* Vi bruker språket aktivt i hverdagssituasjoner
 |
| 2-3 år | * Bli kjent med enkle rim og regler
* Bli kjent med eventyr
* Motiveres til å bruke språket mer aktivt
* Bruk av bøker – inne på avdelingen skal bøker være tilgjengelig for barna
* Mer dialog og samtale
* Bruk av enkle beskjeder som barna skal følge
* Trener på bruk av høflighetsfraser
 |
| 3-4 år | * Barna skal bli lest for. Bruk av bildebøker med lengre tekst
* Bruk av digitale verktøy til å tilegne seg kunnskap
* Bli kjent med bokstaver, symboler og tall
* Lære rim og regler
* Leke og tøyse med språket
* Øve på stavelsesdeling / klappe stavelser
* Lære primærfargene
* Lære å sette ord på følelser
* Øve på å gjenkjenne eget navn
* Trene på å bruke språket i konfliktløsning
* Kunne gjenfortelle / beskrive opplevelser / hendelser
 |
| 4-5 år | * Bruke språket mere aktivt
* Lære preposisjoner
* Lære vitser og gåter
* Skal øve på å skrive navnet sitt
* Øve på å lytte ut framlyd
* Øve på sortere / kategorisere
 |
| 5-6 år | * Bli introdusert for norsk som undervisningsspråk på 5 års klubben
* Kjenne til alfabetet og tall
* Få kjennskap til engelsk
* Ordleker og enkle stavelser
* Barna skal bli lest for / høytlesning med lengre fortellinger og fortsettelsesbøker
 |

* **Progresjon**

**Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Kjennskap til smaker, konsistenser og drikker
* Lære å spise maten sin selv
* Legge til rette for grov motorisk lek ute og inne
* Utforske uteområdet
* Benevne kroppsdeler – egen kropp
* Øve på krabbe – gå – løpe
* Øve på å klatre på ting
* Gjøre barnet bevisst på når det har tisset og bæsjet på seg slik at de etter hvert kan si i fra selv
* Ivareta at barna får nok søvn og hvile i løpet av dagen
 |
| 2-3 år | * Øve på av og på kledning
* Øve på finmotoriske aktiviteter, pinsettgrep og blyantgrep
* Forsyne seg selv, smøre selv
* Øve på håndvask
* Være ute i variert terreng
* Sykle på trehjulssykkel
* Dans og musikk
 |
| 3-4 år | * Tilgang på /lære å klippe, lime og male
* Barna skal få større utfordringer ute hoppe, kaste, hinke og sparke
* Ivareta at de barna som trenger det får hvile i løpet av dagen
* Lære personlig hygiene – slutte med bleie, håndvask
* Lære å kle av og på seg selv
* Lære å smøre maten sin, forsyne seg selv, helle drikke i koppen sin
* Går på tur med sekk
* Minirøris / hinderløype
* Ballansesykler
 |
| 4-5 år | * Videreutvikle forståelsen for hygiene
* Øve på selvstendighet ved toalettbesøk
* Ball lek
* Hoppe tau / slengtau, paradis
* Sangleker og tradisjonelle barneleker
 |
| 5-6 år | * Lære blyantgrep
* Skal kunne klippe og lime
* Grovmotoriske aktiviteter som skøyter, tohjulssykkel
 |

* **Progresjon**

**Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Barna skal få ulike sanseopplevelser ved å ta og føle på
* Gi barna tid til å utforske ulike materiell som maling, modell leire
* Barna skal tidlig få erfaring med bruk av blyanter/ fargestifter
* Barna skal bli lest og sunget for daglig
* Barna skal ha bøker tilgjengelig
* Barna skal få utfolde seg i dans / etter musikk
* Barna skal bli sunget for hver dag
 |
| 2-3 år | * Barna skal ha tilgang til utkledningstøy som hatter og kjoler, bukser
* Barna skal få ytterlige erfaringer med ulike materiell i sitt formingsuttrykk
* Barna skal bli lest for hver dag
* Barna skal lære barnesanger
* Barna skal bli introdusert for sangeventyr – som Bukken Bruse, Tornerose
 |
| 3-4 år | * Gi barna godt egnede områder for å holde på med fantasilek. Både inne og ute
* Barna skal ha tid, rom og utstyr nok til å videreutvikle rolleleken
* Barna skal kunne tegne sirkler – som igjen blir til hodefoting
* Barna skal kunne tegne rette streker
* Barna skal kunne skape det de selv vil når de vil det selv
* Besøke biblioteket for å låne bøker
* Besøke biblioteket for å se på teaterforestillinger / lesestunder (såfremt vi får tilbud om dette)
 |
| 4-5 år | * Utforske sin kreativitet
* Tilrettelegge slik at skapergleden blomstrer, gi tid og rom for fantasi og kreativitet
* Bruke naturmateriell og tom emballasje i formingsaktiviteter
 |
| 5-6 år | * Opptrenden på nissefesten
 |

* **Progresjon**

**Fagområde: Natur, miljø og teknologi**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Barna skal få oppleve de ulike årstidene ute i barnehagen
* Legge til rette for at barna skal få utforske utemiljøet
* Bli kjent med dyrelyder
* Få erfaring med lek i sandkasse
 |
| 2-3 år | * Barna skal lære hva de skal ha på seg av klær i de ulike årstidene
* Barna skal erfare å være ute i all slags vær
* Skal oppleve gleden ved å ferdes i naturen
* Ta med ting fra naturen som kan forskes videre på
* Snakke om været: regn, sol, snø, torden, tåkete, vindvær
* Snakke om årstidene
* Mer konkret benevning av husdyr og kjæledyr: hva de heter og dyrelyden
* Gjøre barna oppmerksom på lyder i naturen dyrelyder, fugler og vind
* Gjøre barna oppmerksom på kildesortering
 |
| 3-4 år | * Få erfaring og kunnskap om insekter, fugler dyr, husdyr, kjæledyr og skogsdyr
* Få erfaring og kunnskap om blomster
* Få kunnskap og erfaring om dyr, vekster og deres betydning for matproduksjon
* Oppleve gleden av å gå på tur i all slags vær og til alle årstider
* Delta i kildesortering inne på avdelingen
* Barna skal få innsikt i miljøvern
* Få erfaring i tekniske hjelpemidler som pc, kopi maskin, nettbrett
* Bygge lek i sandkassa
 |
| 4-5 år | * Lære om dyr i havet, planter, insekter og fugler
* Delta i kildesortering (papir, restavfall, våtorganisk, plast og metall)
 |
| 5-6 år | * Eksperimentering
* Få kunnskap om været – sol, regn, torden osv
* Bygge videre på erfaringen og få kunnskap om bruk av tekniske og digitale hjelpemidler
 |

* **Progresjon**

**Fagområde: Etikk, religion og filosofi**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Skape rom for opplevelser og undring
* Bruk av enkle symboler ved formidling av høytider
* Hjelpe barna i konfliktsituasjoner
* Bruke barnehagens verdi grunnlag bevisst i arbeidet med barna
 |
| 2-3 år | * La opplevelser og undring bli utgangspunkt for samtale
* Kjenne til enkle symboler på religiøse høytider og tradisjoner
* Jobbe mer aktivt med hvordan vi skal være mot hverandre som mennesker
* Bruke mye tid med barna ved å snakke om hva som er rett og galt, knyttet til menneskeverd og dyr
* Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
* Barna skal bli kjent med den kristne kulturarven bla gjennom høytidsmarkeringer
 |
| 3-4 år | * Fortellinger rundt religiøse høytider kan bli mer utdypet
* Barna skal få kjennskap til andre religiøse, livssynsmessige og kulturelle tradisjoner som er representert i barnehagen
* Barnehagen skal bidra til at barna utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet
* Lære barna gleden ved å hjelpe de som trenger hjelp. Det være seg i barnehagen eller barn i andre land
 |
| 4-5 år | * Vi jobber med nestekjærlighet og støtter barna i å finne sin egen identitet
* Barns undring skal bli møtt med respekt og vi skal undre oss sammen
 |
| 5-6 år | * Barna skal kjenne mer til andres religiøse helligdager og hvordan disse blir markert
* Barna skal få mer forståelse og toleranse for ulike kulturer og måter å leve på
* Julesamling i Solberg kapell
 |

* **Progresjon**

**Fagområde: Nærmiljø og samfunn**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * Barna skal bli kjent med barnehagen og menneskene som har tilknytning der
* Barna skal bli kjent med hverandre
* Barna skal få oppleve at hjemmet og barnehagen har en dialog
* Barna skal få delta og føle at de er en del av felleskapet
* Få oppleve trygge rammer og omsorg i hverdagen
* Gå turer i barnehagens nærmiljø.
 |
| 2-3 år | * Bli kjent med andre personer, utenom personalet, som er innom barnehagen i løpet av en dag
* Barna skal lære å dele på leker
* Barna skal erfare at deres valg kan påvirke situasjonen både for dem selv og andre; konsekvens, grensesetting, samarbeid med personalet
* Oppleve likestilling mellom kjønnene
* Oppleve aksept for at det er mange måter å være jente og gutt på
* Vi viser interesse for barnas bomiljø
* Gå litt lengre turer i barnehagens nærmiljø
 |
| 3-4 år | * Arbeide forebyggende mot mobbing
* Lære barna å være en god venn, skaffe seg venner og beholde venner
* Lære barna å løse konflikter verbalt
* Jobbe videre med likestilling
* Erfare demokratiske prosesser
* Lære barna at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår og bidrar til barnehagens felleskap
* FN uke – barn i andre land
* Gå litt lengre på turer i barnehagens nærmiljø
* Barna skal bli kjent i barnehagens nærområde
* Bli kjent med at samene er Norges urbefolkning. Markere samefolkets dag 6. februar.
 |
| 4-5 år | * Barna skal få kjennskap til ulike tradisjoner og levesett
* Barna skal få kjennskap til ulike yrker og arbeidsplasser
 |
| 5-6 år | * Bruke nærmiljøet i større grad – går/ reiser på lengre turer
 |

* **Progresjon**

**Fagområde: Antall, rom og form**

|  |  |
| --- | --- |
| Alder | **Erfaringer og opplevelser barna skal få i sitt læringsmiljø i Vinnes barnehage** |
| 1-2 år | * La barna få utforske rom, erfare plassering og orientering
* Sortere og sammenligne størrelser og former
* Barna skal få kjennskap til at man kan bygge med ulike elementer og former
* Introduseres for enkle puslespill, puttekasse, duplo, diverse konstruksjonsleker
* Få kjennskap til tallene 1 -3
* Introduseres for matematiske begreper som foran, bak, ved siden, over, under, større enn, mindre enn osv
 |
| 2-3 år | * Skal kunne bruke puslespill mer aktivt
* Barna skal erfare, utforske størrelser og former
* Skal kunne telle til 3
* Barna skal introduseres for ulike former som sirkel, trekant og firkant (kvadrat og rektangel)
 |
| 3-4 år | * Vi skal undre oss sammen med barna over ulikheter, likheter, størrelser og antall
* Vi skal spille ulike spill sammen med barna
* Tilby materiell som innbyr til bygging, klassifisering, ordning, sortering og sammenligning
* Tilegne seg og bruke gode og anvendbare matematiske begreper
 |
| 4-5 år | * Stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tekning
* Barna skal kunne kjenne tallene opp til 10
* Barna skal ha mere varierte og utfordrende spill tilgjengelig
* Skal introduseres for ulike mål, måleenheter og måleredskaper.
* Skal stimuleres til å fundere over avstand, vekt, volum og tid.
 |
| 5-6 år | * Barna skal få øve på å skrive tallene fra 0 – 9
* La barna følge sine impulser, la de utforske og oppdage nye mønstre og former
* Barna skal få erfaring med måleredskap, avstand, tid, vekt og volum
* Skal kunne noen av de matematiske begrepene
 |